

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology Research) โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแจกแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview)

๓.๒ ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๓.๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนใน ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากร นักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น ปี ๒๕๕๗

ชื่อโรงเรียน	จำนวน
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจาน	๑๐๔ คน
นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่างศิลา	๘๔ คน
นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น	๑๕๕ คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๔๓ คน

๒) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้านการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) โดยผู้วิจัยได้คัดเลือก พระสงฆ์, ผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง ๓ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนรวมจำนวน ๙ ท่าน ดังนี้

๑.พระครูวรธรรมพิธาน	ครูพระสอนศีลธรรม
๒.พระครูวิมลศีลวัฒน์ ฐานุตโร	ครูพระสอนศีลธรรม
๓.พระครูวาปีสังฆกิจ	ครูพระสอนศีลธรรม
๔.นายเจริญ บัวบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างศิลา
๕.นายธวัช เทียวเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน
๖.นายสุภาพ กันสการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น
๗.นายวัลลภ กันแมน	ผู้ปกครองนักเรียน
๘.นายไพโรจน์ โพธิ์ศรี	ผู้ปกครองนักเรียน
๙.นายสมหมาย เรืองขุนชัย	ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และสัมภาษณ์ (Interview Form) ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นตามกรอบปัจจัยที่กำหนดเกี่ยวกับ “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพบิดามารดา/ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนพี่น้อง ลำดับที่บุตรอาศัยอยู่กับผลการเรียน รายได้ต่อครอบครัว และผู้นำครอบครัว เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนใน ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำแนกออกเป็น ๒ ด้าน

ได้แก่ ๑) ด้านการประพฤติปฏิบัติตน ๒) ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน

โดยมีระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้	
๕ หมายถึง	มีบทบาทในระดับ	มากที่สุด
๔ หมายถึง	มีบทบาทในระดับ	มาก
๓ หมายถึง	มีบทบาทในระดับ	ปานกลาง
๒ หมายถึง	มีบทบาทในระดับ	น้อย
๑ หมายถึง	มีบทบาทในระดับ	น้อยที่สุด

แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์^๑ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับบทบาท มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า ระดับบทบาท มาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า ระดับบทบาท ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า ระดับบทบาท น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า ระดับบทบาท น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ไข คำถามปลายเปิด (Opened ended questions)

๒) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) การวิจัยเรื่อง บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview)

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามกับนักเรียนใน ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการอธิบายลักษณะทั่วไป สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

^๑ ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๐๘.

๒. สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการทดสอบสมมติฐาน สถิติที่ใช้คือ (t-test) และ (F-test) ในแต่ละครั้ง จัดหมวดหมู่ตามแต่ละตัวแปร ว่าครบถ้วนเพียงพอ และเหมาะสมแก่การนำไปวิเคราะห์สรุปผลว่าสมบูรณ์หรือไม่